

YAŞLI BAKIMI PROGRAMI 2024-2025 YB199 YAZ STAJI STAJYER ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME RAPORU

2024-2025 akademik yılı yaz stajı 01 Temmuz – 12 Ağustos 2025 tarihleri arasında Yaşlı Bakımı programı öğrencileri, yaz stajlarını aşağıdaki kurumlarda tamamlamışlardır:

- Ankara Etlik Şehir Hastanesi
- Gülhane Eğitim Araştırma Hastanesi
- Elâzığ Fethi Sekin Şehir Hastanesi
- Başkent Üniversitesi Yapracık Geriatri ve Psikolojik Rehabilitasyon Merkezi
- Mamak Devlet Hastanesi

Öğrencilere Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden Google forms linki (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe9g_164xaObxZENIFn0fKRpVkp0Qv4dTRfv0jF827ePYNg/viewform) gönderilmiş olup doldurmaları istenmiştir.

Öğrencilerin yaz stajı stajyer değerlendirme anketi 5’li likert tipte (5:kesinlikle katılıyorum, 4:katılıyorum, 3:kararsızım, 2:katılmıyorum, 1:kesinlikle katılmıyorum) şeklinde uygulanmış olup tüm öğrenciler(n=9) ankete yanıt vermiştir. Ankette ayrıca açık uçlu ve çoktan seçmeli sorularda mevcut olup onlarla ilgili de sonuçlar aşağıda raporlanmıştır.

Anket formunda öğrenci bilgileri, mesleki yeterlilik, iletişim ve iş birliği, profesyonel tutum ve etik, kişisel ve mesleki gelişim, mesleki aidiyet ve motivasyon, kurumsal değerlendirmeye yönelik 26 likert tipi, 3 çoktan seçmeli, 12 açık uçlu olmak üzere 41 soru yöneltilmiştir.

Tablo.1

Mesleki Yeterlilik	1: Hiç katılmıyorum	2: Katılmıyorum	3: Kararsızım	4: Katılıyorum	5: Kesinlikle katılıyorum	Ortalama
Teorik bilgiyi uygulamaya aktarabilme	-	-	2 (%22,22)	1 (%11,11)	6 (%66,66)	4,44
Mesleğe özgü araç, gereç ve teknik ekipmanları kullanabilme	-	1 (%11,11)	1 (%11,11)	1 (%11,11)	6 (%66,66)	4,33
Müdahale edebilme becerisi kazanma	-	-	2 (%22,22)	-	7 (%77,77)	4,55
Hijyen, enfeksiyon kontrolü ve hasta güvenliği kurallarına uyum	-	-	1 (%11,11)	-	8 (%88,88)	4,77
Uygulama sürecinde meslekle ilgili mevzuat, yönetmelik ve prosedürlere uygun hareket edebilme	-	1 (%11,11)	1 (%11,11)	2 (%22,22)	5(%55,55)	4,22
Mesleğiniz ile ilgili eksik	-	1 (%11,11)	1 (%11,11)	2 (%22,22)	5(%55,55)	4,22

olduğunuz noktaları tespit edebilmenize yardımcı olma						
Alanıyla ilgili güncel konular hakkında bilgi sahibi olma	-	-	2 (%22,22)	1 (%11,11)	6 (%66,66)	4,44

Tablodan elde edilen veriler, öğrencilerin hem mesleki yeterlilik değerlendirmelerinin oldukça yüksek olduğunu göstermektedir. Ortalama değerlerin 4,33 ile 4,77 arasında değişmesi, öğrencilerin büyük çoğunluğunun “Katılıyorum” veya “Kesinlikle katılıyorum” yanıtını verdiğini ortaya koymaktadır.

Genel olarak, öğrencilerin mesleki yeterlilik algılarının oldukça yüksek olduğu görülmektedir. Bulgular, öğrencilerin %66,6’sının teorik bilgilerini uygulamaya aktarabildiklerini kesinlikle ifade ettiği, %77,7’sinin müdahale edebilme becerisine kesinlikle sahip olduğunu belirttiği ve %88,8’inin hijyen, enfeksiyon kontrolü ve hasta güvenliği kurallarına kesinlikle uyduğunu vurguladığı göstermektedir. Ayrıca öğrencilerin %66,6’sı mesleğe özgü araç-gereç ve teknik ekipmanları kullanabilme, %55,5’i mevzuata uygun hareket etme ve %55,5’i mesleki eksiklerini tespit edebilme konusunda kesinlikle yeterli olduklarını belirtmiştir. Alanıyla ilgili güncel konulara dair bilgi sahibi olma noktasında da öğrencilerin %66,6’sı kesinlikle katılıyorum, %11,1’i katılıyorum yanıtını vermiştir. Ortalama değerlerin 4,22 ile 4,77 arasında değişmesi, öğrencilerin büyük çoğunluğunun “katılıyorum” veya “kesinlikle katılıyorum” düzeyinde olumlu görüş bildirdiğini ortaya koymaktadır. Özellikle hijyen ve hasta güvenliği konusundaki yüksek oranlar, profesyonel sorumluluk bilincinin güçlü olduğunu yansıtmaktadır. Bununla birlikte, %11,1 oranında olumsuz görüş bildiren öğrencilerin bulunması, teknik ekipman kullanımı, mevzuat bilgisi ve öğrencilerin kendi eksikliklerini fark etme becerilerinde ek güçlendirme çalışmaları yapılması gerektiğini göstermektedir.

Tablo.2

İletişim ve İş Birliği	1: Hiç katılmıyorum	2: Katılmıyorum	3: Kararsızım	4: Katılıyorum	5: Kesinlikle katılıyorum	Ortalama
Hasta, ekip ve danışmanlarla etkili iletişim kurabilen, takım içinde iş birliği yapabilen ve geri bildirimde açık olarak bu doğrultuda gelişim gösterebilme	-	-	1 (%11,11)	1 (%11,11)	7 (%77,77)	4,66

İletişim ve iş birliği boyutuna ilişkin bulgular incelendiğinde, öğrencilerin %77,7’si kesinlikle katılıyorum, %11,1’i katılıyorum yanıtını vererek hasta, ekip ve danışmanlarla etkili iletişim kurabildiklerini, takım içinde iş birliği yapabildiklerini ve geri bildirimde açık olduklarını ifade etmiştir. Yalnızca %11,1’i kararsız kalmıştır. Ortalama değerin 4,66 olması, öğrencilerin büyük çoğunluğunun bu alanda yüksek düzeyde olumlu görüşe sahip olduğunu göstermektedir. Bu bulgu, öğrencilerin mesleki yeterliliklerinin yanı sıra iletişim, ekip çalışması ve profesyonel iş birliği konularında da güçlü bir gelişim gösterdiğini ortaya koymaktadır.

Tablo.3

Profesyonel Tutum ve Etik	1: Hiç katılmıyorum	2: Katılmıyorum	3: Kararsızım	4: Katılıyorum	5: Kesinlikle katılıyorum	Ortalama
Mesleki etik ilkelere uyum sağlanması ve hasta mahremiyetine özen gösterilmesi	-	-	1 (%11,11)	-	8 (%88,88)	4,77
Mesleki sorumluluk ve disiplin bilinci	-	-	2 (%22,22)	-	7 (%77,77)	4,55
Zaman yönetimi ve verilen görevleri zamanında yerine getirme	-	-	1 (%11,11)	-	8 (%88,88)	4,77

Mesleki etik ilkelere uyum sağlanması ve hasta mahremiyetine özen gösterilmesi konusunda öğrencilerin %88,8'i kesinlikle katılıyorum, yalnızca %11,1'i kararsız yanıtını vermiştir. Ortalama değer 4,77 olup, bu bulgu öğrencilerin etik ilkelere yüksek düzeyde bağlılık gösterdiğini ortaya koymaktadır. Mesleki sorumluluk ve disiplin bilinci açısından öğrencilerin %77,7'si kesinlikle katılıyorum derken, %22,2'si kararsız kalmıştır. Ortalama değer 4,55 olarak belirlenmiştir. Bu durum, öğrencilerin büyük çoğunluğunda sorumluluk ve disiplin bilincinin güçlü olduğunu, ancak bir kısmında geliştirilmeye açık olduğunu göstermektedir. Zaman yönetimi ve verilen görevleri zamanında yerine getirme maddesinde öğrencilerin %88,8'i kesinlikle katılıyorum, %11,1'i kararsız yanıtını vermiştir. Ortalama değer 4,77 olup, öğrencilerin zaman yönetimi ve görev bilinci açısından yüksek düzeyde yeterliliğe sahip olduklarını göstermektedir.

Tablo.4

Kişisel ve Mesleki Gelişim	1: Hiç katılmıyorum	2: Katılmıyorum	3: Kararsızım	4: Katılıyorum	5: Kesinlikle katılıyorum	Ortalama
Problem çözme becerisi ve inisiyatif kazanma	-	1 (%11,11)	-	3 (%33,33)	5 (%55,55)	4,33
Mesleki özgüven kazanma ve geliştirme	-	-	1 (%11,11)	2 (%22,22)	6 (%66,66)	4,55
Kendi yeterlilik ve gelişim alanlarının farkında olma	-	-	2 (%22,22)	1 (%11,11)	6 (%66,66)	4,44

Problem çözme becerisi ve inisiyatif kazanma konusunda öğrencilerin %55,5'i kesinlikle katılıyorum, %33,3'ü katılıyorum, %11,1'i katılmıyorum yanıtını vermiştir. Ortalama değer 4,33 olup, öğrencilerin çoğunluğunun bu alanda olumlu görüş bildirdiği görülmektedir. Mesleki özgüven kazanma ve geliştirme açısından öğrencilerin %66,6'sı kesinlikle katılıyorum, %22,2'si katılıyorum, %11,1'i kararsız yanıtını vermiştir. Ortalama değer 4,55, öğrencilerin mesleki özgüvenlerini geliştirme düzeyinin yüksek olduğunu göstermektedir. Kendi yeterlilik ve gelişim alanlarının farkında olma konusunda öğrencilerin %66,6'sı kesinlikle katılıyorum, %11,1'i katılıyorum, %22,2'si kararsız yanıtını vermiştir. Ortalama değer 4,44 olup, öğrencilerin çoğunluğunun kendi mesleki gelişimlerini fark edebildikleri anlaşılmaktadır.

Tablo.5

Mesleki Aidiyet ve Motivasyon	1: Hiç katılmıyorum	2: Katılmıyorum	3: Kararsızım	4: Katılıyorum	5: Kesinlikle katılıyorum	Ortalama
Mesleğini isteyerek, inanarak yapma yönünde motivasyon geliştirme	-	1 (%11,11)	-	3 (%33,33)	5 (%55,55)	4,33
Beceri düzeyini artırmaya yönelik katkı sağlama	-	-	1 (%11,11)	2 (%22,22)	6 (%66,66)	4,55
Meslek alanına yönelik ilgisinin ve bağlılığının artması	-	-	2 (%22,22)	1 (%11,11)	6 (%66,66)	4,44
Topluma ve hizmet verdiği alana karşı sorumluluk bilincinin gelişmesi				4 (%44,44)	5 (%55,55)	4,55

Mesleğini isteyerek ve inanarak yapma yönünde motivasyon geliştirme konusunda öğrencilerin %55,5'i kesinlikle katılıyorum, %33,3'ü katılıyorum, %11,1'i katılmıyorum yanıtını vermiştir. Ortalama değer 4,33 olup, öğrencilerin çoğunluğunun mesleğine yönelik motivasyonlarının yüksek olduğu görülmektedir. Beceri düzeyini artırmaya yönelik katkı sağlama açısından öğrencilerin %66,6'sı kesinlikle katılıyorum, %22,2'si katılıyorum, %11,1'i kararsız yanıtını vermiştir. Ortalama değer 4,55, öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirme konusunda aktif bir yaklaşım sergilediklerini göstermektedir. Meslek alanına yönelik ilgisinin ve bağlılığının artması konusunda öğrencilerin %66,6'sı kesinlikle katılıyorum, %11,1'i katılıyorum, %22,2'si kararsız yanıtını vermiştir. Ortalama değer 4,44, öğrencilerin mesleklerine yönelik ilgilerinin ve bağlılıklarının yüksek olduğunu göstermektedir. Topluma ve hizmet verdiği alana karşı sorumluluk bilincinin gelişmesi açısından öğrencilerin %55,5'i kesinlikle katılıyorum, %44,4'ü katılıyorum yanıtını vermiştir. Ortalama değer 4,55, öğrencilerin topluma ve mesleki hizmet alanına karşı güçlü bir sorumluluk bilinci geliştirdiğini göstermektedir.

Tablo.6

Kurumsal Değerlendirme	1: Hiç katılmıyorum	2: Katılmıyorum	3: Kararsızım	4: Katılıyorum	5: Kesinlikle katılıyorum	Ortalama
Staj ortamınız mesleki gelişiminize katkısı	-	-	-	1 (%11,11)	8 (%88,88)	4,88
Staj süresince uygulama yaptığınız alandaki çalışanlardan ve staj yetkilisinin size karşı olan davranışı ve ilgisi	-	-	-	1 (%11,11)	8 (%88,88)	4,88
Bölümünüz öğrencilerine aynı kurumda staj yapmalarını tavsiye etme	-	-	1 (%11,11)	1 (%11,11)	7 (%77,77)	4,66
Staj yeri araç gereç ve ekipman	-	-	-	1 (%11,11)	8 (%88,88)	4,77

açısından yeterli olma						
Meslek hayatınızda staj yaptığınız kurumda çalışmayı isteme	-	-	1 (%11,11)	2 (%22,22)	6(%66,66)	4,55
Staj yerinde birlikte çalıştığınız kişilerin yeterli bilgi ve donanımına sahip olma ve rehberlik yapabilme	-	-	-	1 (%11,11)	8 (%88,88)	4,88
Staj yaptığınız kurumun hijyen koşulları	-	-	-	-	9(%100)	5
Staj çalışması ile ilgili genel değerlendirmeniz	-	-	-	2 (%22,22)	7 (%77,77)	4,77

Staj ortamının mesleki gelişime katkısı konusunda öğrencilerin %88,8'i kesinlikle katılıyorum, %11,1'i katılıyorum yanıtını vermiştir. Ortalama değer 4,88, staj ortamının öğrencilerin mesleki gelişimine yüksek düzeyde katkı sağladığını göstermektedir. Staj süresince uygulama yapılan alandaki çalışanlar ve staj yetkilisinin öğrenciye karşı tutum ve ilgisi açısından öğrencilerin %88,8'i kesinlikle katılıyorum, %11,1'i katılıyorum yanıtını vermiştir. Ortalama değer 4,88, öğrencilerin staj süresince destekleyici ve yönlendirici bir ortam deneyimlediklerini ortaya koymaktadır. Bölüm öğrencilerine aynı kurumda staj yapmalarını tavsiye etme konusunda öğrencilerin %77,7'si kesinlikle katılıyorum, %11,1'i katılıyorum, %11,1'i kararsız yanıtını vermiştir. Ortalama değer 4,66, öğrencilerin kurumda staj yapmayı genel olarak olumlu bulduklarını göstermektedir. Staj yerinin araç-gereç ve ekipman açısından yeterliliği konusunda öğrencilerin %88,8'i kesinlikle katılıyorum, %11,1'i katılıyorum yanıtını vermiştir. Ortalama değer 4,77, staj yapılan kurumun donanım açısından yeterli olduğunu göstermektedir. Meslek hayatında staj yapılan kurumda çalışmayı isteme açısından öğrencilerin %66,6'sı kesinlikle katılıyorum, %22,2'si katılıyorum, %11,1'i kararsız yanıtını vermiştir. Ortalama değer 4,55, öğrencilerin staj kurumunu gelecekte çalışma açısından olumlu bulduklarını ortaya koymaktadır. Staj yerinde birlikte çalıştıkları kişilerin yeterli bilgi ve donanımına sahip olma ve rehberlik yapabilme konusunda öğrencilerin %88,8'i kesinlikle katılıyorum, %11,1'i katılıyorum yanıtını vermiştir. Ortalama değer 4,88, öğrencilerin yeterli rehberlik aldığını göstermektedir. Staj yaptıkları kurumun hijyen koşulları konusunda öğrencilerin %100'ü kesinlikle katılıyorum yanıtını vermiştir. Ortalama değer 5, kurumun hijyen koşullarının tamamen yeterli olduğunu göstermektedir. Staj çalışması ile ilgili genel değerlendirme açısından öğrencilerin %77,7'si kesinlikle katılıyorum, %22,2'si katılıyorum yanıtını vermiştir. Ortalama değer 4,77, öğrencilerin staj deneyimlerinden genel olarak yüksek memnuniyet duyduklarını ortaya koymaktadır.

Açık Uçlu Cevaplar

Staj sürecinde uygulama yaptığınız alandaki çalışanlardan gerekli desteği aldınız mı?

%100 oranında öğrenciler “Evet” cevabını vermişlerdir.

Öğretim elemanınızın staj sürecindeki rehberliği yeterli miydi?

%33,3 oranında çok yeterli, %11,1 yeterli, %44,4 kısmen yeterli, %11,1 oranında yetersiz cevapları verilmiştir.

Staj süreciniz boyunca öğretim elemanınız sizinle ne sıklıkla iletişim kurdu?

- Sadece Başlangıçta iletişim kurdu.
- Sürekli ve çok yakından takip etti.
- Ara ara iletişim kurdu.

Cevaplarını vermişlerdir.

Staj sürecinde karşılaştığınız başlıca sorunlar nelerdir?

- Hasta yakınlarının bilinçsizlikleri
- Yok
- Hastalara müdahale
- Yok
- Hiçbir sorunum olmadı
- Yok
- Yok
- Yok

Cevaplarını vermişlerdir.

Stajın genel olarak mesleki gelişiminize katkısı oldu mu?

- Fazlasıyla
- Çok fazla
- Tabiki de evet
- Evet
- Evet oldu
- Oldu
- Fazlasıyla
- Evet
- Evet oldu

Cevaplarını vermişlerdir.

Staj sürecinin daha verimli olması için önerileriniz nelerdir?

- Fazlasıyla verimliydi
- Daha uzun süreli staj çalışması
- Her şey çok iyi olduğu için yok
- Daha uzun bir zaman dilimi
- Hiç bir önerim yok gibi
- Yok
- Yok

Cevaplarını vermişlerdir.

Staj sürecinizin takibi açısından okul ile iş birliği nasıl geliştirilebilir?

- Okul ile Hastane iletişiminin sıklığı
- Daha sık iletişim kurularak
- Her zaman aktif katılım olması

Cevaplarını vermişlerdir.

Staj yaptığın kurumun geliştirilmesi gereken yönleri nelerdir?

- Yok
- Empati yeterli değil
- Personel eksikli
- Fikrim yok
- Yok

Cevaplarını vermişlerdir.

Staj yaptığın kurumun güçlü yönleri nelerdir?

- Ekipman olarak ve yanında seni destekleyen bilgili kişilerin olması
- Hijyen ve hasta takibi çok iyi
- Ekip çalışmasının güzel olması
- Disiplinli sorumluluk sahibi
- Sağlam ekip çalışması
- Ekip çalışmasına uyumlu

Cevaplarını vermişlerdir.

Okulda aldığınız ve staj süresince faydasını gördüğünüz dersleri belirtiniz?

- Farmakoloji dersi
- Yaşlı bakım esasları
- Gerontoloji
- Yaşlı bakım ilkeleri 1 ve 2
- Bütün dersler
- Yaşlı bakım ilke ve esasları
- Hepsi
- Hepsi her şey

Cevaplarını vermişlerdir.

Staj süresince kurum tarafından eğitim programı düzenlendi mi? Eğitim düzenlendiyse ismini belirtiniz.

- Oryantasyon gerçekleşti ilk gün
- Yok
- Yara bakım eğitimi
- Oryantasyon
- Hayır
- Yok
- Hayır

Cevaplarını vermişlerdir.

Yaz sürecinize yönelik bahsetmek istediğiniz diğer konular varsa yazınız?

- Yok
- Yok
- Yok
- Çok güzeldi stajım
- Yok
- Yok

Cevaplarını vermişlerdir.